| Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC | |
|---|---|
| Municipio | Machetá |
| Lugar | Puesto de salud |
| Fecha | 20/03/2026 |
| Tema | Estrategia “Tejiendo cuidados, rompiendo silencios” |
| Entorno | Comunitario |
| Objetivo | Promover la prevención de las violencias basadas en género a través del fortalecimiento del autocuidado, el cuidado colectivo, la equidad de género y la participación comunitaria en la transformación de imaginarios socioculturales que perpetúan dichas violencias. |
| RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos): | Angie Tatiana Manzanares Medina |
| Número Documento de identidad del responsable de la actividad | 1022428734 |
| Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091. | |

**Desarrollo de la Actividad**

**1. Descripción de la población asistente**

La actividad se llevó a cabo con la participación de 15 mujeres, dedicadas principalmente a las labores del hogar, provenientes tanto de zonas rurales como urbanas del municipio de Machetá. Esta población se caracteriza por pertenecer a niveles socioeconómicos medio y bajo.

**2. Metodología de la actividad realizada**

El desarrollo de la actividad se fundamentó en una metodología participativa, reflexiva y vivencial, orientada a promover el análisis crítico y el intercambio de saberes entre las personas participantes. Se generaron espacios seguros de diálogo que favorecieron la expresión de ideas, experiencias y percepciones en torno a las masculinidades y feminidades no tradicionales.

En un primer momento, se implementaron dinámicas de sensibilización y reflexión, que permitieron identificar conocimientos previos y reconocer creencias asociadas a los estereotipos de género y los mandatos culturales que históricamente han sostenido diferentes formas de violencia. Estas actividades facilitaron la toma de conciencia frente a prácticas naturalizadas en la vida cotidiana.

Posteriormente, se desarrollaron debates guiados, en los cuales se promovió la participación activa del grupo, incentivando el respeto por la diversidad de opiniones. En este espacio se abordaron temas como las masculinidades cuidadoras, corresponsables y no violentas, resaltando la importancia de construir nuevas formas de relacionamiento basadas en el respeto, la equidad y el cuidado mutuo.

De igual manera, se propiciaron momentos de reconocimiento y valoración de las identidades y orientaciones diversas, fomentando actitudes de inclusión, respeto y aceptación frente a la diferencia. Estas reflexiones permitieron fortalecer la comprensión sobre la diversidad como un elemento fundamental en la construcción de entornos libres de discriminación.

Finalmente, se realizó un ejercicio colectivo enfocado en la corresponsabilidad en la prevención de las violencias, donde las personas participantes identificaron acciones concretas que pueden implementar en sus contextos familiares y comunitarios para promover relaciones equitativas y libres de violencia.

Durante todo el proceso se priorizó el aprendizaje significativo, el diálogo horizontal y la construcción conjunta de conocimientos, favoreciendo así una participación activa y consciente.

**2.1 Actividad lúdica de inicio**

La persona facilitadora menciona diferentes frases relacionadas con roles y estereotipos de género, por ejemplo: “Los hombres no lloran”, “Las mujeres deben encargarse del hogar”, “Los hombres son más fuertes”, “Las mujeres son más sensibles”. Cada vez que se menciona una frase, quienes estén de acuerdo levantan la mano, y quienes no estén de acuerdo permanecen en su lugar. Posteriormente, se abre un breve espacio de diálogo en el que se pregunta: ¿Por qué decidieron no levantar la mano?, ¿De dónde creen que vienen estas ideas?, ¿Cómo influyen estas creencias en la vida cotidiana? La persona facilitadora concluye resaltando que muchas de estas ideas son construcciones sociales que pueden transformarse, dando paso al desarrollo de la temática sobre masculinidades y feminidades no tradicionales.

**2.2 Explicación del tema**

Durante la actividad se abordaron temas relacionados con las masculinidades y feminidades no tradicionales, con el propósito de promover la reflexión crítica frente a los roles de género que han sido históricamente establecidos en la sociedad. En este sentido, se analizó cómo los estereotipos de género y los mandatos culturales han influido en la construcción de comportamientos, actitudes y relaciones desiguales entre hombres y mujeres, contribuyendo en muchos casos a la reproducción de diferentes formas de violencia.
Se profundizó en la importancia de cuestionar estos modelos tradicionales, reconociendo que las masculinidades no deben estar asociadas a la dominación, la agresividad o la falta de expresión emocional, sino que pueden construirse desde el cuidado, la corresponsabilidad y el respeto. De igual manera, se promovió la comprensión de feminidades libres de estereotipos limitantes, que permitan el pleno desarrollo de las mujeres en condiciones de equidad.

Asimismo, se resaltó el valor del reconocimiento positivo de las identidades y orientaciones diversas, fomentando el respeto por la diferencia y la inclusión como elementos fundamentales para la convivencia y la prevención de la discriminación.

Finalmente, se hizo énfasis en la corresponsabilidad como un aspecto clave en la prevención de las violencias, destacando que tanto hombres como mujeres, así como la comunidad en general, tienen un papel activo en la construcción de relaciones más equitativas, basadas en el respeto, el diálogo y la garantía de derechos.

**2.3 Descripción del material didáctico utilizado**

Como parte del proceso de fortalecimiento pedagógico desarrollado en la jornada, se entregó a los participantes un material educativo en formato de infografía. Este recurso contenía recomendaciones prácticas sobre hábitos saludables y fue diseñado para brindar información clara, accesible y fácil de entender, facilitando su uso y consulta en cualquier momento de acuerdo con las necesidades individuales.

**2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.**

Los participantes se evidencian receptivos y manejando una participación activa con la actividad, dado que realizan reflexiones profundas respecto a su cotidianidad identificando factores de riesgo que aportan a esta estructura de violencias desde las pautas de crianza a tempranas edades, que tal

vez no son conscientes al ejecutarlas porque no lo han realizado con la intención incorrecta, sin embargo, si aportan a esa problemática y se comprometen a adoptar cambios significativos dentro de sus hogares para ir creando una sociedad completamente libre de violencias.

## 3. Conclusiones y recomendaciones

Los participantes refieren sentirse completamente comprometidos con efectuar cambios dentro de sus hogares para entregar personas como lo son sus hijos, a la sociedad que aporten de manera positiva a un comportamiento basado en el respeto hacia la integridad física pero también emocional. Además, de ellos como adultos también consideras cambios dentro de sus estructuras para que no se continúen desarrollando violencias o rutinas que no les generen sentido, tranquilidad y por supuesto, seguridad.

## 4. Registro fotográfico




20/03/26, 10:20 a.m.
Conexión Troncal Central del Norte - Troncal Villagarzon - Saravena 9-1–9-99
Macheta
Cundinamarca
Colombia


20/03/26, 10:54 a.m.
Calle 8
Macheta
Cundinamarca
Colombia

| | | |
|---|---|---|
| Gobernación de Cundinamarca | PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD<br>GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA | Código: M-PDS-GSP-FR-029 |
| | | Versión: 02 |
| | Información de Actividades PIC | Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025. |

